

**El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA),  
la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y  
la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)**

## **CONVOCAN**

a figuras educativas que realizan acciones de formación, así como asesores educativos que colaboran en los Institutos Estatales de Educación para Adultos y en las Delegaciones del INEA a participar en alguno de los siguientes

### **DIPLOMADOS 2018:**

**Didáctica de las Ciencias Naturales, para EPJA, Cuarta generación**

**Temas fundamentales de álgebra, Novena generación**

**Mejora de competencias en lectura y escritura –Nivel básico para EPJA- Séptima generación**

**Habilidades Pedagógicas, Segunda generación**

### **PARTICIPANTES**

Podrán solicitar su inscripción en el diplomado de su elección las personas que colaboran en los Institutos Estatales y Delegaciones del INEA en calidad de técnicos docentes y figuras educativas (Asesor, Formador, Organizador de servicios educativos e integrantes de los equipos estatales de Servicios Educativos y de Direcciones Académicas estatales), preferentemente Formadores especializados. El proceso de admisión y precisiones para cada diplomado se establecen en la convocatoria correspondiente.

Para el caso de figuras solidarias interesadas en mejorar su formación, la participación en estos diplomados se basa en una colaboración voluntaria que no genera ningún vínculo contractual con el INEA.

### **MODALIDAD**

Las actividades de aprendizaje, retroalimentación, apoyo y evaluación de los diplomados se realizarán **a distancia**, mediante el uso de la plataforma Moodle, que será administrada desde la Dirección Académica del INEA.

Cada Diplomado está organizado por un módulo propedéutico y un número de módulos académicos que se estudian en forma secuenciada. En el **módulo propedéutico**, los participantes se inician o profundizan en el uso de la plataforma Moodle y sus recursos, así como en el trabajo grupal en foros, con la finalidad de que se familiaricen con la plataforma, se integren en una comunidad de aprendizaje e identifiquen al tutor que los apoyará durante el desarrollo de los diplomados. Dentro del curso propedéutico, se atenderán los aspectos técnicos y de introducción a la plataforma, se determinará el nivel de uso de la tecnología de los participantes, y se valorará su constancia y cumplimiento.

Es **obligatorio cursar y aprobar** este **módulo propedéutico**, aún si ya estudió otro diplomado en años anteriores, para poder continuar con el módulo 1 del diplomado seleccionado.

## PROCESO DE SELECCIÓN DE ASPIRANTES

### 1. De la convocatoria y del registro

El formato digital de la convocatoria estará disponible en la dirección <http://adistancia.inea.gob.mx>, a partir del 23 de enero del 2018. El periodo de registro de los interesados comenzará a partir de las 12:00 horas **del 25 de enero** hasta las 23:59 horas del **22 de febrero** de 2018 (hora del centro), en la misma dirección electrónica. Sólo serán considerados para la selección quienes hayan completado **correctamente** todo el formulario previsto.

### 2. De la selección

Los candidatos serán seleccionados, de acuerdo con los criterios establecidos en cada convocatoria, durante el periodo del 23 al 26 de febrero.

### 3. De la publicación de los resultados

El listado definitivo de candidatos aceptados en cada diplomado se publicará en la dirección <http://adistancia.inea.gob.mx>, el día 8 de marzo después de las 12:00 horas.

### 4. Del ingreso

Los participantes seleccionados deberán ingresar al sitio del diplomado correspondiente, en la misma dirección electrónica; en nombre de usuario anotarán su primer nombre y primer apellido unidos con un punto, en minúsculas y sin acentos [ejemplo: roberto.garcia] y la contraseña será su RFC, sin homoclave (GAMR720226), a partir del 9 de marzo después de las 12:00 horas.

#### Nota:

En caso de tener problemas con el registro o con el acceso al diplomado, enviar un correo electrónico a: [aprendamos@inea.gob.mx](mailto:aprendamos@inea.gob.mx)

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos convoca a participar en el  
**Diplomado Didáctica de las Ciencias Naturales, para EPJA**  
Cuarta generación, 2018

### PROPÓSITO

El Diplomado pretende apoyar la formación de figuras educativas interesadas en el estudio de temas relacionados con las Ciencias Naturales que lleven a la construcción de estrategias didácticas coherentes con un aprendizaje argumentado, para apoyar las acciones de formación o asesoría en el eje de Ciencias.

### ESTRUCTURA ACADÉMICA

El Diplomado está organizado por un módulo propedéutico y 3 módulos académicos, que abordan temas de biología, salud, física y química del nivel básico, así como propuestas de estrategias didácticas para su abordaje con asesores. Durante el estudio de estos módulos, el participante desarrollará actividades vinculando la teoría y la práctica apoyándose de recursos como: videos, audios, consulta de artículos de divulgación científica, desarrollo de actividades experimentales, entre otros, encaminados a fortalecer el desarrollo de habilidades que lleven al participante a la comprensión, interpretación, explicación y aplicación de los temas, estudiados en este diplomado, en mejora de su práctica educativa. Por lo anterior, los solicitantes deben tener interés por el estudio de temas de Ciencias Naturales, así como tiempo y un genuino compromiso para poner en práctica las actividades didácticas que se proponen; así como interés para apoyar procesos de formación o asesoría en el eje de Ciencias, para la mejora del aprendizaje de las personas jóvenes y adultas.

Los contenidos de los módulos son:

#### *Módulo 1. Tu cuerpo y la salud*

Incluye temas relacionados con las funciones y cuidados del cuerpo humano como son: la relación entre aparatos y sistemas, la nutrición, la reproducción; el crecimiento y desarrollo humano, el embarazo y el parto. Se promueven acciones para el cuidado de la salud y la prevención de enfermedades. Al mismo tiempo, invita al estudiante a desarrollar estrategias didácticas para apoyar el estudio de estos temas.

#### *Módulo 2. El movimiento y la energía*

Incluye temas relacionados con fenómenos como son: el movimiento de los objetos, el cambio provocado al aplicar una fuerza, el trabajo y la energía, la electricidad y el magnetismo; así como la relación de estos fenómenos con el funcionamiento de distintos aparatos de la vida diaria. Al mismo tiempo se invita al estudiante a desarrollar estrategias didácticas en apoyo al estudio de estos temas.

#### *Módulo 3. La materia y sus transformaciones*

Presenta temas relacionados con la naturaleza de las cosas: ¿cómo están formadas?, ¿de qué están hechas?, ¿qué tipos de mezclas existen?, ¿qué determina que el agua exista en distintas formas?, ¿de qué sustancias químicas está formado el cuerpo humano? Al mismo tiempo se invita al estudiante a desarrollar estrategias didácticas para apoyar el estudio de estos temas.

### DURACIÓN

El Diplomado tendrá una duración total de 200 horas para estudiarse en seis meses aproximadamente. El módulo propedéutico tendrá una duración de 20 horas y cada módulo académico de aprendizaje, contará con 60 horas aproximadamente para su estudio, por lo que la planeación y organización del tiempo para el desarrollo de las actividades por parte del participante, es muy importante para el logro de los propósitos.

Iniciará el **12 de marzo** y concluirá el **31 de agosto de 2018**, el cual, estará sujeto a la disponibilidad de los recursos en el marco de austeridad de este ejercicio.

Al concluir el Diplomado satisfactoriamente, el participante será acreedor a un Diploma expedido por el INEA.

### EVALUACIONES

Se realizará una evaluación al final del estudio de cada uno de los módulos de contenido de Ciencias Naturales. La calificación será promediada con la obtenida en las tareas realizadas y con la participación en foros, requiriéndose que **el promedio resultante sea mínimo de 7** para poder continuar con el estudio del módulo siguiente. **La reprobación de algún módulo causa baja inmediata.**

### SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN

Los requisitos mínimos necesarios que debe cubrir la persona interesada en estudiar el Diplomado son:

- Tener nivel académico de bachillerato.
- Estar registrado en el SASA, de no estarlo será responsabilidad de la entidad realizar el trámite antes de que el participante llene el formato de solicitud.
- Tener una antigüedad de al menos un año colaborando en la educación de personas jóvenes y adultas.
- Conocer y manejar la computadora, Internet, y procesador de palabras a nivel básico.
- Disponer de al menos 10 horas a la semana para realizar las actividades del Diplomado.
- Tener acceso a un equipo de cómputo con conectividad óptima a Internet.
- Contar con una cuenta de correo electrónico vigente.
- Comprometerse a aprovechar la experiencia en acciones de formación, en caso de ser aceptados.

### SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

En la selección de candidatos se considerarán:

- Las acciones de formación que desempeñe.
- El manejo básico de la computadora e Internet.
- Acceso a una línea telefónica para dudas o aclaraciones.
- El tiempo que tiene disponible para realizar las actividades.
- Interés en el aprendizaje y la enseñanza de las

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



Ciencias Naturales.

- Su compromiso para implementar diferentes estrategias de formación en las que se reflejen los conocimientos adquiridos, en caso de ser aceptado.

Para aclarar cualquier duda sobre esta convocatoria, favor de comunicarse con **Alicia Mayén Hernández, Jefa del Departamento de Ciencias**, al teléfono (55) 5241 2700 ext. 22629 o a las siguientes direcciones electrónicas: [amaven@inea.gob.mx](mailto:amaven@inea.gob.mx) con copia a [ejedeciencias@inea.gob.mx](mailto:ejedeciencias@inea.gob.mx)

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) convocan a participar en el

## Diplomado de Temas fundamentales de álgebra

en su novena generación, 2018.

### PROPÓSITO

El diplomado pretende apoyar la formación de las figuras educativas, en especial a los formadores especializados del Eje de matemáticas y asesores educativos, para coadyuvar a la mejora sustantiva del aprendizaje de los contenidos del módulo Operaciones avanzadas por parte de las personas jóvenes y adultas.

### ESTRUCTURA ACADÉMICA

El Diplomado está organizado por un módulo propedéutico que permite la introducción a la plataforma educativa y 4 módulos académicos de contenido matemático, que se estudian en forma secuenciada y en los que se abordan contenidos aritméticos necesarios para la transición al álgebra y temas algebraicos. Durante estos módulos el participante resolverá problemas matemáticos, revisará conceptos y definiciones clave y realizará una serie de actividades y tareas encaminadas a la reflexión sobre las dificultades que se presentan en los procesos de enseñanza y aprendizaje de algunos contenidos que se desarrollan en el módulo de Operaciones avanzadas. Por tanto, los solicitantes deben tener un genuino compromiso con la educación matemática, en especial por el álgebra elemental, así como interés para apoyar a los asesores en su proceso de formación en el álgebra y en la transformación de su práctica educativa con las personas jóvenes y adultas.

Los contenidos de los módulos son:

#### • *Módulo I. Transición de la aritmética al álgebra*

Se revisan temas de conteo y medición, así como algunas relaciones numéricas básicas, que permitan al educando el acceso al terreno del álgebra en mejores condiciones.

#### • *Módulo II. Regularidades matemáticas*

Se presentan actividades para el reconocimiento de regularidades y patrones haciendo uso del lenguaje algebraico, en situaciones cotidianas y matemáticas, para deducir la expresión general del término enésimo de una sucesión y de un patrón.

#### • *Módulo III. Funciones*

Se plantean problemas matemáticos que involucran el concepto de función, a través de distintos recursos digitales y materiales de trabajo. Asimismo, se desarrollan situaciones cuyo cambio o variación depende de otro factor o variable.

#### • *Módulo IV. ¿Incógnita?*

Se propone y resuelven problemas que involucran el planteamiento de ecuaciones de primer grado y sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, para ser resueltas con cualquiera de los tres métodos analíticos: sustitución, igualación y reducción y mediante un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas

### DURACIÓN

El Diplomado tendrá una duración de seis meses, con un tiempo estimado de estudio de 132 horas. Es importante considerar que cada uno de los módulos requiere de un estimado de 30 a 40 horas

de estudio, por lo que la planeación y organización del tiempo y de las actividades por parte del participante, favorecerán cursarlo exitosamente y lograr los propósitos del mismo.

Iniciará el **12 de marzo** y concluirá el **6 de septiembre de 2018**, el cual, estará sujeto a la disponibilidad de los recursos en el marco de austeridad de este ejercicio.

Al concluir el Diplomado satisfactoriamente, el participante será acreedor a un Diploma expedido por el INEA y la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).

### EVALUACIONES

Se realizará una evaluación al final del estudio de cada uno de los módulos de contenido de álgebra. La calificación será promediada con la obtenida en las tareas realizadas y con la participación en foros, requiriéndose que **el promedio resultante sea mínimo de 7** para poder continuar con el estudio del módulo siguiente. **La reprobación de algún módulo causa baja inmediata.**

### SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN

Los requisitos mínimos necesarios que debe cubrir la persona interesada en estudiar el Diplomado son:

- Tener nivel académico de bachillerato.
- Estar registrado en el SASA, de no estarlo será responsabilidad de la entidad realizar el trámite antes de que el participante llene el formato de solicitud.
- Conocer y manejar la computadora, Internet, procesador de palabras y hoja de cálculo a nivel básico.
- Disponer de al menos 10 horas a la semana para realizar las actividades del Diplomado.
- Tener acceso a un equipo de cómputo con conectividad óptima a Internet.
- Contar con una cuenta de correo electrónico vigente.
- Comprometerse a aprovechar la experiencia en acciones de formación, en caso de ser aceptados.

### SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

En la selección de candidatos se considerarán:

- Las acciones de formación que desempeñe.
- El manejo básico de la computadora e Internet.
- El tiempo que tiene disponible para realizar las actividades.
- Interés en el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas en general y del álgebra en particular
- Su compromiso para implementar diferentes estrategias de formación en las que se reflejen los conocimientos adquiridos, en caso de ser aceptado.

En caso de dudas y comentarios sobre esta convocatoria, favor de comunicarse con **María del Rocío Guzmán Miranda, Encargada del Eje de Matemáticas, al teléfono (55)5241 2760 o a la siguiente dirección electrónica: [ejedematicas@inea.gob.mx](mailto:ejedematicas@inea.gob.mx)**.

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) convocan a participar en el:

## **Diplomado sobre Mejora de competencias en lectura y escritura –Nivel básico para EPJA–**

en su séptima generación, 2018.

### **PROPÓSITO**

Fortalecer las competencias comunicativas de lectura y escritura de los participantes, para propiciar la reflexión de lo que es la lengua escrita, y de lo relevante que se debe incluir en un proceso de formación de asesores.

### **ESTRUCTURA ACADÉMICA**

El Diplomado está conformado, además del propedéutico, por cinco módulos orientados a la comprensión y desarrollo de competencias comunicativas de lectura y escritura que se estudian de manera secuenciada. En estos módulos, cada participante valorará sus competencias como lector y escritor y comprenderá qué es la lengua escrita; conocerá estrategias de lectura que pondrá en práctica, y producirá textos en un proceso de planeación, escritura, revisión y reescritura, a fin de poder replantearse el cómo se aprende a leer y a escribir, y el cómo se puede apoyar a los asesores educativos en su propio proceso de mejorar como lectores y escritores; además de identificar las implicaciones de su labor en el aprendizaje de las personas jóvenes y adultas.

Los contenidos de los módulos son:

#### **• Módulo 1. Para entender mejor la lengua escrita**

Se propone que el participante reflexione sobre la naturaleza y el valor de la lengua escrita y mejore su aprendizaje, a partir del uso de la lengua en actividades diversas y estructuradas de la vida diaria.

#### **• Módulo 2. Para enseñar la lengua escrita**

Se orienta a que el participante entienda la relevancia de la promoción de la lectura y la escritura para diversos fines y ámbitos, así como del reconocimiento y diseño de las estrategias didácticas para su enseñanza con personas jóvenes y adultas.

#### **• Módulo 3. Para ser mejores lectores**

Se aboca a que el participante profundice en los procesos de lectura y en actividades que propicien el reconocimiento y el desarrollo de acciones encaminadas a la comprensión e interpretación de diversos textos.

#### **• Módulo 4. Para ser mejores escritores**

Se orienta a que el participante fortalezca sus estrategias de escritura, a partir del conocimiento de diversas técnicas, del ejercicio y de la reflexión en torno a la importancia de la lectura, la escritura y la reescritura para la producción de textos con mayor cohesión, coherencia y adecuación a las convenciones de la lengua.

#### **• Módulo 5. Para ser mejores formadores**

Se propone que el participante reflexione en torno a su propia trayectoria como formador, identificando sus habilidades y dificultades, de tal forma que con los materiales y actividades del

diplomado pueda colaborar en la formación de asesores.

### **DURACIÓN**

El Diplomado tendrá una duración de 23 semanas, con un tiempo estimado de estudio de un mínimo de 180 horas. Es importante considerar que cada uno de los módulos requiere de entre cuatro y cinco semanas de estudio los siete días de la semana, por lo que la planeación y la organización del tiempo y de las actividades por parte del participante, favorecerán cursarlo exitosamente y lograr los propósitos del mismo.

Iniciará el **12 de marzo** y concluirá el **30 de agosto de 2018**, el cual, estará sujeto a la disponibilidad de los recursos en el marco de austeridad de este ejercicio.

Al concluir el Diplomado satisfactoriamente, el participante será acreedor a un Diploma expedido por el INEA y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

### **EVALUACIONES**

Se realizará una evaluación al final del estudio de cada uno de los módulos de contenido de lectura y escritura. La calificación será promediada con la obtenida en las tareas realizadas y con la participación en foros, requiriéndose que **el promedio resultante sea mínimo de 7** para poder continuar con el estudio del módulo siguiente. **La reprobación de algún módulo causa baja inmediata.**

### **SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN**

Los requisitos mínimos necesarios que debe cubrir la persona interesada en estudiar el Diplomado son:

- Conocer y manejar la computadora, Internet, procesador de palabras y hoja de cálculo a nivel básico.
- Disponer de, en promedio, hora y media diaria para realizar las actividades del Diplomado.
- Tener acceso a un equipo de cómputo con conectividad óptima a Internet.
- Contar, preferentemente, con línea telefónica personal para tener contacto directo con el tutor para cualquier duda o aclaración.
- Contar con una cuenta de correo electrónico vigente.
- Comprometerse a aprovechar la experiencia en acciones de formación, en caso de ser aceptados.

### **SELECCIÓN DE PARTICIPANTES**

En la selección de candidatos se considerarán los siguientes aspectos:

- Las acciones de formación que lleve a cabo.
- El manejo básico de la computadora e Internet.
- El tiempo que tiene disponible para realizar las actividades.

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



- El interés en el aprendizaje y la enseñanza de la lengua escrita.
- El compromiso para implementar diferentes estrategias de formación en las que se reflejen los conocimientos adquiridos, en caso de ser aceptado.

En caso de dudas y/o comentarios sobre esta convocatoria, favor de comunicarse con **Maricela Patricia Rocha Jaime, Jefa del Departamento de Lengua y comunicación, al teléfono (55)5241 2754 o a la siguiente dirección electrónica: [mprocha@inea.gob.mx](mailto:mprocha@inea.gob.mx)**

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos convoca a participar en el  
**Diplomado de Habilidades Pedagógicas**  
en su segunda generación, 2018

### PROPÓSITO

Desarrollar las habilidades pedagógicas necesarias para que las y los formadores sean capaces de apoyar a las y los educadores de personas jóvenes y adultas para transformar su práctica educativa, de manera que ésta sea cada vez más pertinente y responda a las necesidades educativas de la población atendida.

### ESTRUCTURA ACADÉMICA

El Diplomado está organizado por un módulo propedéutico para el entrenamiento con la plataforma Moodle y cuatro módulos académicos para el análisis y desarrollo de las habilidades pedagógicas. Por tanto, los solicitantes deben tener un genuino compromiso con su labor educativa, así como interés para apoyar a las y los asesores en su proceso de formación para el desarrollo de las habilidades pedagógicas y en la transformación de su propia práctica educativa.

Los contenidos de los módulos son:

• **Módulo I. Quiénes son las y los educadores de personas jóvenes y adultas**

Se trata de caracterizar a los asesores y asesoras que colaboran en los servicios educativos para personas jóvenes y adultas, su perfil real, sus necesidades de formación y las competencias que necesitan desarrollar; culmina con elementos que permiten identificar sus necesidades de formación.

• **Módulo II. La planeación didáctica de la formación**

En este módulo se analizan y ponen en funcionamiento los elementos e interacciones que constituyen una planeación didáctica que tiene como fin orientar los procesos de formación.

• **Módulo III. La evaluación educativa**

Uno de las tareas más importantes de un o una asesora consiste en conocer, caracterizar y efectuar la evaluación del aprendizaje, como un proceso permanente y constitutivo del propio aprendizaje.

• **Módulo IV. Mi proyecto de formación**

En este módulo se trata de articular los elementos que conformarán una propuesta de formación, que los participantes irán construyendo y enriqueciendo a la luz del intercambio de experiencias e impulsar la propuesta en el ámbito de acción de las figuras participantes.

### DURACIÓN

El Diplomado tendrá una duración de cinco meses, con un tiempo estimado de estudio de 240 horas. Es importante considerar que cada uno de los módulos abarca cinco semanas y requiere de un tiempo estimado de 55 a 60 horas de estudio, por lo que la planeación y organización del tiempo y de las actividades por parte del participante, favorecerán su conclusión exitosa y el logro de los propósitos del mismo.

Iniciará el **16 de abril** y concluirá el **10 de septiembre de 2018**, lo

que estará sujeto a la disponibilidad de los recursos en el marco de austeridad de este ejercicio.

Al concluir el Diplomado satisfactoriamente, el participante será acreedor a un Diploma expedido por el INEA.

### EVALUACIONES

Se realizará un examen al concluir el estudio de cada uno de los tres primeros módulos, en el que se evalúan los contenidos didácticos abordados en el mismo, la calificación de cada uno, se obtendrá con el promedio de las calificaciones obtenidas en las tareas realizadas, la participación en foros y el examen. La evaluación del módulo cuatro se obtendrá mediante el trabajo final que consistirá en ejecutar un proyecto de formación y acompañamiento para asesores. Se requiere que el promedio resultante sea mínimo de 7 para continuar con el estudio del módulo siguiente. **La reprobación de algún módulo causa baja inmediata en el diplomado.**

### SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN

Para este Diplomado se considerará un **máximo de 20 participantes** por Instituto Estatal o Delegación. Los requisitos mínimos necesarios que debe cubrir la persona interesada son:

- Haber acreditado el nivel bachillerato.
- **Desempeñar tareas y actividades de formación.**
- Estar registrado en el SASA, de no estarlo, será responsabilidad de la entidad realizar el trámite antes de que el participante llene el formato de solicitud.
- Tener, al menos, un año de antigüedad como colaborador en la educación para adultos.
- Conocer y manejar la computadora, Internet, procesador de palabras y hoja de cálculo a nivel básico.
- Disponer de al menos 12 horas a la semana para realizar las actividades del Diplomado.
- Tener acceso a un equipo de cómputo con conectividad óptima a Internet.
- Contar, preferentemente, con línea telefónica personal para tener contacto directo con el tutor para cualquier duda o aclaración.
- Comprometerse a aprovechar la experiencia en acciones de formación, en caso de ser aceptados.

### SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

En la selección de candidatos se considerarán:

- Las acciones de formación que desempeñe.
- El manejo básico de la computadora e Internet.
- El tiempo que tiene disponible para realizar las actividades y el compromiso con la culminación exitosa del Diplomado
- El interés por realizar su labor de formación y acompañamiento.
- El compromiso para poner en operación diferentes



estrategias didácticas en las que se apliquen los conocimientos adquiridos, en caso de ser aceptado.

En caso de dudas y comentarios sobre esta convocatoria, favor de comunicarse con **Victoria Eugenia Villegas Silva** Jefa del Departamento de Formación en Ejes Diversificados a la siguiente dirección electrónica [vvillegas@inea.gob.mx](mailto:vvillegas@inea.gob.mx)